

Seattle Language Academy

Dear Student:

Below is the ARABIC placement exam (100 levels). We ask that you do not consult dictionaries, grammar guides or other resources when completing the exam.

Please note the registration deadline for the upcoming quarter's classes. ***Placement exams must be received by at least one week before the registration deadline.***

You may return the placement exam via mail, fax, or in person. Please remember to include your name, phone number and email address on the placement exam.

If you obtained the placement exam online, you have received it as a PDF. Please print out the exam to complete it by hand.

We will have an instructor review your exam to determine which level is most appropriate for you. We will be in touch with the results at that time. Please call if you have any further questions.

Sincerely,

Seattle Language Academy
126 NW Canal Street, #100
Seattle, WA 98107

Tel: 206-325-4109

Fax: 206-267-4767

Seattle Language Academy

Date: _____
Name: _____
Phone: _____
E-mail: _____

Return to: SLA
126 NW Canal St., #100
Seattle, WA 98107
tel 206-325-4109
fax 206-267-4767

Arabic Placement Exam (100 levels)

A. Greetings

Match each English phrase to the Arabic equivalent.

Hello

كَيْفَ حَالِكَ

Hello, welcome

مَعَ السَّلَامَةِ

Good evening

مَرْحَبًا

Good day

أَهْلًا وَسَهْلًا

Good morning

مَسَاءَ الْخَيْرِ

How are you doing

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

Fine, thanks, and you (*masculine*)

صَبَاحَ الْخَيْرِ

Fine, thanks, and you (*feminine*)

جَيِّدَةٌ ، شُكْرًا ، وَأَنْتَ

Pleased to meet you

جَيِّدٌ ، شُكْرًا ، وَأَنْتِ

Good bye

تَشْرَفْنَا

Seattle Language Academy

B. Subject pronouns

Fill in the blanks with the correct subject pronouns.

1. _____ أسكن في مدينة " سياتل " .
2. _____ تدرسونَ العربيّة.
3. _____ نعملُ في المكتبة.
4. _____ أمريكيون.
5. _____ تد رسين العربيّة.
6. _____ يسكن في منطقة الجامعة.
7. _____ يعمل في الامم المتحدة.
8. _____ يدرُسُ في المكتبة.

C. Verbs in Present Tense

Fill in the blanks with the appropriate form of each verb in parentheses.

1. _____ مُحَمَّد في جامعة القاهرة. (عمل)
2. _____ هِي في المكتبة كل يوم. (درس)
3. _____ نَحْنُ القرآن. (قرأ)
4. _____ هُمْ في الأمم المتحدة. (عمل)
5. _____ أَمِينَة العربيّة. (تدرُسُ)

Seattle Language Academy

D. Possessive Pronouns

Convert each phrase to one that uses a possessive pronoun, as in this model:

مثال: كِتَاب + ي = كِتَابِي

1. كِتَاب + كَ = _____

2. كِتَاب + نا = _____

3. وَالِد + كِ = _____

4. جَامِعَة + كِ = _____

5. مَدْرَسَة + كَ = _____

6. وَالِدَة + ي = _____

7. أَسْتَاذَة + هُمْ = _____

E. The Plural

Make the following words plural.

1. مَصْرِي _____

2. عَرَبِيّ _____

3. مُتَرْجِم _____

4. طَالِبَة _____

5. مَدِينَة _____

6. أَمْرِيكِيَّة _____

Seattle Language Academy

7. كِتَاب

8. مَكْتَب

9. بَلَد

F. The Feminine

Give the feminine form of each word.

1. طَالِب

2. أَسْتَاذ

3. مَكْتَب

4. كَرِيم

5. مَشْغُول

G. Comprehension

Loosely translate the following paragraph into English.

أنا طالبة في الجامعة . أدرُسُ اللغة العَرَبِيَّةَ . أسكنُ في مِنطقة الجامعة .
أحبُّ دِرَاسة اللغات كثيرا . أتمنّى أن أقرأ وَا أكتب العَرَبِيَّةَ جَيِّدا إن شاء
الله .

Seattle Language Academy

H. Familiarity with Arabic Expressions

What English expressions would you use for the following Arabic expressions?

1. مِنْ فَضْلِكَ _____
2. مِنْ فَضْلِكُمْ _____
3. تَفَضَّلِي _____
4. تَفَضَّل _____
5. إِنْ شَاءَ اللَّهُ _____
6. الْحَمْدُ لِلَّهِ _____
7. بِفَضْلِ اللَّهِ _____

I. Adverbs

Underline the adverbs and give their meaning in English.

أَذْهَبُ دَائِمًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَعْمَلَ الْوَأَجَابَاتِ. أحيانًا، أَدْرُسُ مَعَ زُمْلَائِي فِي الْمَقْهَى وَلَكِنِ الدَّرَاسَةَ فِي الْمَكْتَبَةِ أَحْسَنَ.

عَادَةً، أَفْطَرُ قَبْلَ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْعَمَلِ، وَزُمْلَائِي أَيْضًا.

طَبْعًا، فِي نَهَايَةِ الْأَسْبُوعِ، نَجْلِسُ مَعًا لِنَتَحَدَّثَ وَنَشْرَبُ الْقَهْوَةَ وَنَذْهَبُ إِلَى السِّينَمَا.

Seattle Language Academy

J. Grammar (“Idaafa”)

Put number (1) in the box if the phrase represents an “idaafa” and put number (2) in the box if it is not an idaafa.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| عائلة والدي | <input type="checkbox"/> |
| كتاب الطالب | <input type="checkbox"/> |
| ابن عم فاطمة | <input type="checkbox"/> |
| والد البنت | <input type="checkbox"/> |
| صديقة الطفولة | <input type="checkbox"/> |
| قميص طالبة | <input type="checkbox"/> |
| جامعة القاهرة | <input type="checkbox"/> |
| الأمم المتحدة | <input type="checkbox"/> |
| الطالب المجتهد | <input type="checkbox"/> |
| الولايات المتحدة الأمريكية | <input type="checkbox"/> |
| المكتب الكبير | <input type="checkbox"/> |
| مدينة الرباط | <input type="checkbox"/> |

Seattle Language Academy

K. The Gerund (“al masdar”)

Study the following sentences and underline the words that express “al masdar” as in the model?

- أَحِبُّ دِرَاسَةَ اللغات.
- أَحِبُّ أَنْ أَدْرُسَ اللغات.
- يَدْرُسُ لِيَحْصُلَ عَلَى دِبلوم.
- يَدْرُسُ لِلْحُصُولِ عَلَى دِبلوم.
- يَسْتَمِعُ إِلَى الشَّرِيْطِ لِحِفْظِ الكَلِمَاتِ.
- يَسْتَمِعُ إِلَى الشَّرِيْطِ لِيَحْفَظَ الكَلِمَاتِ.
- تَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ لِتَدْرُسَ.
- تَذْهَبُ إِلَى المَكْتَبَةِ لِلدَّرَاسَةِ.
- يَدْرُسُ قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الصَّفِّ.
- يَدْرُسُ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الصَّفِّ.
- يَأْكُلُ الفَطُورَ بَعْدَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى العَمَلِ.
- يَشْرَبُ القَهْوَةَ بَعْدَ العَدَاءِ.